

## 3. 理解を深めるために

Pour aller plus loin

### 第0課 綴り字と発音のルール

#### 母音字のまとめ

[ ] 内に示されている発音記号の詳細については、「子音のまとめ」の後に記載されている「フランス語の音」を参照のこと。

#### A 単母音字

a	[a]/ [ɑ]	Catherine Paris pas diable
à	[a]	à
â	[ɑ]	pâtissier théâtre gâteau
e	[ə]/ [e]/ [ɛ] / [発音しない]	
é	[e]	étudiant théâtre Hélène préfère
è, ê	[ɛ]	père achète Hélène préfère être êtes
i, î, y	[i]	Catherine Paris île stylo
o	[o] [ɔ]	métro vélo philosophie portable
ô	[o]	côté tôt
u, û	[y]	du dû studio

#### B 複母音字

ai, ei, aî	[ɛ]	j'ai mais Seine neige connaître
au, eau	[o]/ [ɔ]	restaurant Paul beau bureau
eu, œu	[œ]/ [ø]	euro vieux leur peur cœur
oi, oî	[wa]	choisir pouvoir Benoît
ou, où	[u]	nous vous amour où

#### C i, u, ou + 母音字 (半母音を作る)

i + 母音字	[j+母音]	étudiant piano lion
u + 母音字	[ɥ+母音]	situation suis continuer
ou + 母音字	[w+母音]	oui

\* 発音されない母音字 e の前では半母音にならない。 j'étudie je continue

#### D 母音字 + y + 母音字 (y は i+i と考えられ、後ろの i は半母音化して発音される)

ay (ey)	[ɛj]	crayon payer
oy	[waj]	royal voyage envoyer
uy	[ɥij]	ennuyer appuyer

## E 母音字 + n, m ⇒ 鼻母音

**en, em, an, am** [ɑ̃] **enfant temple ensemble chance chambre**

\* 動詞の3人称複数語尾 -ent は発音されない。 ils pens**ent** [il pɑ̃s]

\* **-éen, -yen** [ɛ̃] **coréen** [koreɛ̃] **moyen** [mwajɛ̃]

\* **examen** [ɛgzɑ̃mɛ̃]では例外的に [ɛ̃]

**on, om** [ɔ̃] **non pensons nombre**

\* **monsieur** [mɔ̃sjø̃]は例外。

**in, im, yn, ym** [ɛ̃] **matin important syntaxe symphonie**

**ein, eim** [ɛ̃] **peinture Reims**

**ain, aim** [ɛ̃] **pain train faim**

**un, um** [ɛ̃] **un parfum**

\* un, um は [œ̃] と表記されることもあるが、この音は現代フランス語では [ɛ̃] とほとんど区別されない。

**ien, yen** [jɛ̃] **parisien italien viens bien moyen**

[jɑ̃] **patient science**

**oin** [wɛ̃] **loin moins**

\* 母音字 + n, m の直後に母音字が来る時は、n, m が次の音節に属するため、鼻母音化しない。

**une** [yn] (u/ne) ⇔ un [œ̃]  **vinaigre** [vi-ne-gr] ⇔ vin [vɛ̃]

\* **nn, mm, mn** のように鼻音字が連続する場合は鼻音化しない。

**parisienne** [parizjɛ̃n] ⇔ **parisien** **viennent** [vijɛ̃n] ⇔ **vient** **année** [ane]

**immédiatement** [imedjatmɑ̃] **hymne** [imn]

\* 語末の **um** は [ɔ̃m] と発音されるものもある（ラテン語起源の語に多い）。**album** [albɔ̃m] **maximum** [maksimɔ̃m]

## E il, ill (半母音[i]を含む音節を作る)

**ill** [ij] **fille famille Bastille**

\* **vill** [vil], **village** [vilɑʒ], **mille** [mil], **million** [miljɔ̃]などは例外。

**ail, aill** [aj] **travail travailler bataille**

**eil, eill** [ej] **soleil Marseille meilleur réveiller**

**euil, euill** [œj] **fauteuil feuille**

**ueil, ueill** [œj] **accueil accueillir orgueilleux**

**œil, œill** [œj] **œil œillet**

**ouil, ouill** [uj] **fenouil rouille brouillard**

**uill** [uj] **juillet**

## 子音字のまとめ

## A 単子音字

**b** [b] **habiter bus beau**

[p] (s, t の前) **observer** [opserve] **obtenir** [optɛ̃nir]

**c** [s] (e, i, y の前) **ce cinéma cycle**

[k] (それ以外) **Catherine cours combien avec**

**ç** [s] **ça français reçois reçu** [rəsy]

**cc** [ks] (e, i, y の前) **accident accès**

[k] **accord**

**d** [d] **dix étudiant dormir**

<b>f</b>	[f]	prof <b>esseur</b> <b>neuf</b>
<b>g</b>	[ʒ] (e, i, y の前) [g] (それ以外)	mang <b>er</b> fromag <b>e</b> sociolog <b>ie</b> <b>g</b> ymnase <b>g</b> are <b>g</b> rand Hugo
<b>gu</b>	[g] (e, i, y の前)	lang <b>ue</b> <b>g</b> uide <b>G</b> uy
<b>gg</b>	[gʒ] (e, i, y の前) [g]	su <b>gg</b> érer <b>agg</b> raver
<b>h</b>	[発音しない]	<b>h</b> abiter <b>h</b> omme <b>h</b> istoire <b>h</b> éros <b>h</b> aut <b>h</b> azard
		* フランス語では h の文字は発音されないが、文法的に無音の h (h muet) と有音の h (h aspiré) とに区別される。
		* 無音の h で始まる単語は、母音字で始まる単語と同じ扱いになり、リエゾン、エリジオンを行なう。 habiter [abite] homme [ɔm] histoire [istwar]
		* 有音の h で始まる単語は、子音字で始まる単語と同じ扱いになり、リエゾン、エリジオンは行なわない。辞書では発音記号の冒頭に ['] のような形で示すか、見出し語の最初に ʰ のような印をつけて示されることが多い。 héros [ˈero] haut [o] hasard [ˈazar]
<b>j</b>	[ʒ]	<b>j</b> aponais <b>j</b> eune <b>j</b> oli
<b>k</b>	[k]	<b>k</b> ilo <b>s</b> ki
		* 主に外来語に使われる。
<b>l</b>	[l]	<b>l</b> a Lyon <b>il</b> hôtel
<b>m</b>	[m]	<b>a</b> mi <b>m</b> aison <b>m</b> usée
<b>n</b>	[n]	<b>n</b> ous Catherine <b>n</b> e Seine
<b>p</b>	[p]	<b>P</b> aris <b>p</b> as <b>p</b> enser
<b>q</b>	[k]	<b>c</b> inq
<b>qu</b>	[k]	<b>q</b> uestion <b>q</b> ui <b>q</b> uand <b>q</b> ue
		* [kw] とならないように注意。
<b>r</b>	[r]	dormir cher <b>R</b> ené Paris <b>g</b> are
<b>s</b>	[z] (母音字の間) [s] (それ以外)	par <b>is</b> ien chois <b>ir</b> dés <b>er</b> t pois <b>on</b> <b>s</b> uis <b>s</b> ix <b>v</b> este
<b>ss</b>	[s]	dess <b>er</b> t pois <b>son</b>
<b>sc</b>	[s] (e, i, y の前) [sk] (それ以外)	<b>s</b> cience <b>sc</b> ène <b>s</b> colaire <b>e</b> scalier
<b>t</b>	[t] [s] (i の前)	<b>t</b> able <b>t</b> u photo <b>p</b> atient <b>s</b> tation démocrat <b>ie</b> essent <b>iel</b>
		* 主に -tion, -tie, -tiel, -tial など。 ただし <b>q</b> uestion [kestjɔ̃], <b>s</b> ortie [sɔrti] などでは [t] と発音される。
<b>w</b>	[w] [v]	<b>w</b> eek-end <b>w</b> hisky <b>w</b> agon <b>W</b> .-C. [vɛsɛ]
		* 主に外来語に使われる。
<b>x</b>	[gz] (ex+母音字/h) [ks] (それ以外)	<b>e</b> xercice [ɛgzɛrsis] <b>e</b> xamen [ɛgzamɛ̃] <b>t</b> axi <b>e</b> xpliquer
		* 数詞 <b>s</b> ix [sis] <b>s</b> ixième [sizjɛm] <b>d</b> euxième [døzjɛm]
<b>z</b>	[z]	<b>z</b> éro <b>o</b> nze <b>d</b> ouze <b>t</b> reize

## B 複子音字

**ch** [ʃ] **chercher charmant Chine**

\*英語の「チュ」[tʃ]の音にならないように注意。英語起源の語の場合は例外：sandwich

**[k] orchestre chrétien**

\*ギリシア語起源の単語に現れる。

**gn** [ɲ] **Espagne champignon lasagne**

**th** [t] **théâtre thé rythme**

\*英語と違い[θ]や[ð]のような発音にはならず、常に[t]。

**ph** [f] **philosophie photo**

\*ギリシア語起源の語に現れる。

**rh** [r] **rhume**

\*ギリシア語起源の語において現れる。発音は常に[r]。

## フランス語の音

フランス語には 16 個の母音、3 個の半母音、17 個の子音がある。

フランス語を発音する際には、日本語で話すときに比べ、口をより大きく活発に動かして発音することを心掛ける必要がある。実際のフランス人が話す時の口の形や動かし方を観察したり、さまざまな録音資料を聞いたりすることを通して、フランス語独特の発音の仕方をしっかり身につけていってほしい。

## A 母音 voyelles

\* は「日本語話者にとって注意が必要な音」を示します。

\*\* は「日本語話者にとって発音しにくく、特に注意が必要な音」を示します。

## 前舌母音

**[i]** \* 日本語の「イ」に比べ、両唇を思い切り外側に引き、平らにして発音する。

Cather**i**ne Philo**sophi**e Par**i**s

**[e]** 日本語の「エ」よりやや口の開きが狭く、両唇を外側に引いて発音する。

**étudiér René répéter**

**[ɛ]** \* 日本語の「エ」よりやや口を開き、唇を円めにして発音する。

**elle être cherche**

**[a]** 日本語の「ア」に近い音。

Cather**a**ine Par**a**is **la**

## 後舌母音

**[u]** \* 日本語の「ウ」と異なり、口をすぼめ、唇を思い切り前に突き出し、舌は奥に引いて発音する。

**nous vous amour**

**[o]** \* 日本語の「オ」よりも、口をすぼめ、唇を前に突き出し、舌は奥に引いて発音する。

studi**o** métro**o** vél**o**

**[ɔ]** \* 日本語の「オ」よりも、口を開いて、唇を円くして発音する。

corps port**o**nable or**o**chestre

**[ɑ]** 日本語の「ア」よりやや口を開き、唇は円く、舌は奥に引いて発音する。

pât**ɑ**tissier thé**ɑ**tre

**複合母音**

- [y] \*\* 日本語にはない音で、[u]を発音する時のように唇をすぼめて前に突き出しつつ、[i]を発音する時のように舌を前におく。日本語の「ユ」よりずっと鋭い音である。  
du **u**ne **lu**ne
- [ø] \*\* [o]を発音する時の唇の形と、[e]を発音する時の舌の位置で作られる音。  
**eu**ro **vi**eu**x** **heu**reu**x**
- [œ] \*\* [ɔ]を発音する時の唇の形と、[ɛ] を発音する時の舌の位置で作られる音。  
**leu**r **jeu**ne **peu**r
- [ə] \* 口や顎の力を抜いた状態で発音される音で、単語や文章の中で時には脱落することもある。  
**le** **de** **Re**né

**鼻母音 voyelles nasales**

口からだけでなく鼻からも息を抜きながら発音する独特の母音。

- [ã]\* [a]と同じく口を大きく開き、舌を奥に引いて、鼻からも息を抜きながら発音する。  
étudiant **en**fant **chan**ce **an**s
- [ɛ̃]\* [ɛ]よりいくらか口を大きく開き、唇は円くして鼻からも息を抜きながら発音する。  
Chopin **pa**in **ma**tin
- [ɔ̃] [ɔ]よりやや口の開きを小さくし、鼻の下を伸ばすイメージで発音する。  
**non** **on**t **finis**sons
- [œ̃] [œ]の鼻音化した音だが、現代フランス語では[ɛ̃]で代用される傾向がある。  
**un**

**半母音 semi-voyelles**

- [j] [i]の後に母音が続く場合、[j]+母音で発音される。  
étudiant **pi**ano **li**on
- [ɥ] [y]の後に母音が続く場合。  
**sui**s **hui**t
- [w] [u]の後に母音が続く場合。  
**oui**

**B...子音...consonnes**

- [p] / [b] 日本語の「プ」「ブ」の冒頭に現われる子音と似た音。  
**P**aris **p**as **p**enser / **h**ab**i**ter **b**us **b**eau
- [t] / [d] 日本語の「タ」「ダ」の冒頭に現われる子音と似た音。  
**t**able **t**u **ph**oto / **d**ix **étu**dier **d**ormir
- [k] / [g] 日本語の「ク」「グ」の冒頭に現われる子音と似た音。後ろに[a]が来る時、「キャ」、「ギャ」に近い発音がなされるときもある。  
**C**atherine **c**afé **c**ôté / **g**are **g**rand **H**ugo
- [f] / [v]\* 上の前歯を下唇に軽く当ててこするように発音する。日本語話者は [v]と[b]の区別に注意。  
prof**es**seur **f**aire **ph**oto / **v**ous **v**oir **v**a
- [s] / [z] 日本語の「ス」の冒頭に現われる子音と似た音。ただし後ろに[i]が来るとき日本語話者は「シ」、「ジ」にならないように注意。  
**s**uis **c**inq **s**ix / **z**éro **pari**sien **choi**sir

[ʃ] / [ʒ]\* [ʃ]は日本語の「シュ」の冒頭に現われる子音に似ているが、より口をすぼめて唇を前に突き出して発音する。[ʒ]は日本語の「ジュ」の冒頭の子音と似ているようだが、日本語の「ジュ」は舌先が上の歯茎に付いて発音され、一方[ʒ]は[ʃ]と同様に舌先を上歯茎につけないようにして発音する。

**chercher** **ch**armant **Ch**ine / manger **ch**anger fromage

[m] 日本語の「ム」の冒頭に現われる子音と似ている。

**ami** **m**aison **m**usée

[n] 日本語の「ヌ」の冒頭に現われる子音と似ている。日本語話者は語末でこの音を曖昧に発音しがちであるため、はっきり発音するよう注意。

**n**ous Catherine **n**e Seine

[ɲ] 日本語の「ニュ」の冒頭に現われる子音と似ている。

Espagne champi**gn**on lasa**gn**e

[l] 舌先を上の前歯の裏につけ、舌の両側から息を抜き発音する。英語の[l]よりはずっと前の方に舌を当て発音され、かなり違う音になるので注意。

la il elle

[r] フランス語の[r]は英語の[r]とは全く異なる音であり、主に2つの発音の仕方がある。

1. 舌先を下の前歯の裏に付け、舌の背の部分を盛り上げて軟口蓋との間に狭い通路を作って出される摩擦音([ʀ]と示されることもある)

2. 舌先を下の前歯の裏に付け、口蓋垂を震わせる音 ([r])

dormir cher René Paris gare

\* 地方によっては舌先を震わせる音（「巻き舌」）で発音されることもある。

## 第1課 主語人称代名詞と第1群規則動詞 (-er 動詞)

### 語幹に変化が起こる動詞

発音上の理由から語幹に若干の変化がおこる動詞もある。

- 複数1人称 (nous) の活用形において変化が生じるもの。

**changer** : je change, tu changes,... しかし nous changeons (× nous changons)

**commencer** : je commence, tu commences,... しかし nous commençons (× nous commencons)

- 単数1～3人称および複数3人称の語幹と複数1、2人称の語幹が異なるもの。

語幹に変化が起こる動詞	単数1～3人称と複数3人称の語幹 複数1、2人称の語幹	
	(je, tu, il / elle, ils / elles)	(nous / vous)
<b>répéter</b>	( <b>répèt-</b> ) je répète, tu répètes,...	( <b>répét-</b> ) nous répétons, vous répétez
<b>acheter</b>	( <b>achèt-</b> ) j'achète, tu achètes, ...	( <b>achet-</b> ) nous achetons, vous achetez
<b>appeler</b>	( <b>appel-</b> ) j'appelle, tu appelles, ...	( <b>appel-</b> ) nous appelons, vous appelez

**EXERCICE**

**A** 次の動詞を活用させなさい（現在形）。

	<b>manger</b> 食べる	<b>acheter</b> 買う	<b>préférer</b> ~の方を好む
je (j')			
tu			
il / elle			
nous			
vous			
ils / elles			

**2.** 指定した人称に活用しなさい。

- changer → tu ..... → nous .....
- commencer → ils ..... → nous .....
- manger → nous ..... → je .....
- répéter → tu ..... → vous .....
- acheter → j' ..... → nous .....

**現在形の広がり****A** 現在形は進行形も含む

英語では現在形（～する）と現在進行形（～している、be 動詞 + -ing）をはっきりと区別するが、フランス語では両方とも基本的に**直説法現在**を使う。

もしそれが継続中の動作であることを敢えて強調したい場合は、「être en train de + 不定詞」を使う。

例： Je mange. 私を食べます。 / 私は今食べています。

Je suis en train de manger. 私は今食べている最中です。

**B** 現在形は未来を示すこともできる

フランス語の現在形はまた、未来に関わる副詞と一緒に使えば未来を意味することもできる。

例： Il arrive demain. 彼は明日到着します。

**C** 現在形は過去を示すこともできる

過去についても、主に歴史的記述において現在形が使われることがある。

例： La guerre éclate en 1939. 戦争が 1939 年に勃発した。

\* 第 2 課の「理解を深めるために」はありません。

## 第3課 否定文、「はい・いいえ」で答える疑問文

### 単純倒置と複合倒置

「ややかたい言い方」の疑問文では主語と動詞を倒置する。ただし、主語と動詞をそのまま倒置できるのは主語が代名詞である場合に限られる。このような倒置の仕方を**単純倒置**と呼ぶ。

例： Il est étudiant ? ⇒ Est-il étudiant ?

これに対して主語が名詞の場合は、主語の性・数に応じた代名詞で受け直して、動詞と倒置する。代名詞が指す主語は動詞-代名詞の前に置いてあらかじめ示しておく。これを**複合倒置**と呼んでいる。

例： Paul est étudiant ? → × Est-Paul étudiant ?

○ Paul est-il étudiant ?

Donald et Vladimir parlent français ? → × Parlent-Donald et Vladimir français ?

○ Donald et Vladimir parlent-ils français ?

### 否定疑問文とその答え方

フランス語では、よく否定疑問文を用いる。以下のようなニュアンスを表現することができる。

#### A. ある意見に対する驚き

例： Tu n'aimes pas le chocolat ?      チョコレートが好きではないのですか？

#### B. 確認

例： Vous ne restez pas avec nous ?      私達と一緒に残らないのですね？

なお、否定疑問文で聞かれたことに対して否定的な返事をする場合は、「**non**」を使う。

例： - Tu n'aimes pas le chocolat ?      チョコレートが好きではないのですか？

- **Non.** (Je n'aime pas le chocolat.)      はい。(チョコレートは好きではありません。)

肯定的な返事をする場合は、普通の疑問文で聞かれた時のように「oui」と言うことはできない。代わりに「**si**」を使う。

例： - Vous ne restez pas avec nous ?      私達と一緒に残らないのですね？

- **Si,** je reste avec vous.      いいえ、あなた達と一緒に残ります。

この答え方に慣れるために、「non」や「si」の後に文章全体を続けて言うようにするとよい。

例： - Non, je n'aime pas le chocolat.      はい、チョコレートは好きではありません。

- Si, je reste avec vous.      いいえ、あなた達と一緒に残ります。

なお、否定疑問文で質問をする場合、「Est-ce que」で始めるのは不自然である。

× Est-ce que tu n'aimes pas le chocolat ?

○ Tu n'aimes pas le chocolat ?



## 第4課 名詞、品質形容詞

### 名詞の前に来る形容詞についての注意事項

#### A 複数名詞に不定冠詞 **des** を用いる場合の変化

形容詞が前に置かれた複数名詞が不定冠詞をとる場合は、**des** ではなく **de** となる。

例： Elle a un bon ami.      彼女にはいい友達があります。  
       Elle a **de** bons amis.    彼女には何人かのいい友達があります。

\*ただし現在の話し言葉ではそのまま不定冠詞複数を使って **des bons amis** とする傾向もある。

#### B 母音や無音の **h** で始まる男性名詞の前で特殊な形を持つ形容詞

beau, nouveau, vieux などの形容詞は母音や無音の **h** で始まる男性名詞では特殊な形（男性第2形）をとる。さらに女性形はこの男性第2形から作られる。

	単数	複数
男性	beau / nouveau / vieux	beaux / nouveaux / vieux
母音で始まる男性名詞の前	<b>bel</b> / <b>nouvel</b> / <b>vieil</b>	beaux / nouveaux / vieux
女性	<b>belle</b> / <b>nouvelle</b> / <b>vieille</b>	<b>belles</b> / <b>nouvelles</b> / <b>vieilles</b>

例： un **beau** studio      un **bel** appartement      une **belle** maison  
       de **beaux** studios      de **beaux** appartements      de **belles** maisons

## 副詞

#### A よく使う副詞

副詞は動詞、形容詞、他の副詞、さらに節や文全体を修飾する語で、不変化である。

- **量, 程度** : peu (少ししか～ない), un peu (少し), assez (十分に), beaucoup (たくさん), très (とても), trop (～過ぎる) など
- **様態** : bien (いい), mal (悪い) など
- **場所** : ici (ここに、ここで), là-bas (あそこに、あそこで), partout (どこにでも), ailleurs (他の場所で) など
- **時、頻度** : maintenant (今), bientôt (すぐに), avant (前に), après (後に), tôt (早く), tard (遅く), souvent (しばしば), quelquefois (ときどき) など

#### B 形容詞から派生した副詞 **-ment**

形容詞の女性形に-mentをつけて作られ、様態や仕方を示す副詞も少なくない（これは-ment がもともとラテン語の女性名詞 mens「こころ」から来ていることによる）。

形容詞	女性形	副詞	
lent	→ lente	→ <b>lentement</b>	ゆっくりと
rapide	→ rapide	→ <b>rapidement</b>	速く
attentif	→ attentive	→ <b>attentivement</b>	注意深く

## C 文中の副詞の位置

- 形容詞や他の副詞にかかる場合はその直前

例： Il est **très** beau.

彼はとてもハンサムです。

Elle arrive **trop** tard.

彼女は到着するのが遅すぎです。

- 動詞にかかる場合は原則として動詞の直後、補語の前

例： Élise aime **beaucoup** le chocolat.

エリーズはチョコレートが大好きです。

René travaille **souvent** à la bibliothèque.

ルネはよく図書館で勉強しています。

## D 分量を表す副詞（名詞と共に）

小    peu de < un peu de < beaucoup de < trop de + 名詞（無冠詞） 大

例： Élise mange **peu de** viande dans son café.

エリーズは肉をほとんど食べません。

Elle mange **un peu de** poisson.

彼女は少しだけ魚を食べます。

Elle mange **beaucoup de** légumes.

彼女は野菜をたくさん食べます。

Mais elle mange **trop de** chocolat.

でも彼女はチョコレートを食べ過ぎです。

## 比較級についての補足（特殊な比較級、名詞、動詞の比較表現）

## A 特殊な比較級を持つ形容詞・副詞

特殊な比較級を持つ形容詞・副詞もある。

形容詞	比較級
bon（良い、美味しい）	→ <b>meilleur</b>
mauvais（悪い、不味い）	→ <b>pire</b>

例： Le fromage français est bon.

フランス産チーズは美味しいです。

Le fromage français est **meilleur** que le fromage japonais.

フランス産チーズは日本産チーズよりも美味しいです。

Les résultats de Sylvie sont **meilleurs** que les résultats de Juliette.

シルヴィーの成績はジュリエットの成績より良いです。

副詞	比較級
bien（良く、上手に）	→ <b>mieux</b>
beaucoup（多く）	→ <b>plus</b>
peu（少なく）	→ <b>moins</b>

例： Jean parle bien chinois. René parle **mieux** chinois que Jean.

ジャンは中国語を上手に話します。ルネはジャンよりももっと中国語を上手に話します。

## B 名詞の比較級

**plus de / autant de / moins de** + 名詞 + **que** + ~  
~より多くの / ~と同じくらいの / ~より少ない（名詞）

例： Jean a **plus de** livres **que** Pierre.

ジャンはピエールより本をたくさん持っています。

Thomas a **autant de** livres **que** Jean.

トマはジャンと同じくらい多くの本を持っています。

Pierre a **moins de** livres **que** Thomas.

ピエールはトマほど本を持っていません。

Il y a **plus de** pain.

より多くのパンがあります。（cf. du pain）

Il y a **plus de** croissants.

より多くのクロワッサンがあります。（cf. un croissant, des croissants）

名詞の比較級も副詞や形容詞とよく似た作り方をするが、以下の点に注意。

- 副詞や形容詞の比較の場合には plus の語尾の s が発音されないが、名詞の比較の場合には plus の語尾の s がはっきりと発音される。
- 同等比較では aussi ではなく autant de が用いられる
- de のあとの名詞は冠詞なしで置かれるが、その名詞が本来部分冠詞とともに用いられる名詞（第 6 課参照）であれば単数形、不定冠詞とともに用いられる名詞であれば複数形となる

### C 動詞の比較表現

動詞の比較には plus、moins、autant など数量副詞の比較級をつけて比較の表現を作る。名詞の場合と同様に plus の語尾の s が発音される。

- 例： Jean travaille **plus que** Pierre.                    ジャンはピエールよりもよく勉強します。  
       Thomas travaille **autant que** Jean.                トマはジャンと同じくらい勉強します。  
       Pierre travaille **moins que** Thomas.            ピエールはトマほどは勉強しません。

## 最上級

### A 最上級の作り方

フランス語で形容詞を使った最上級の表現の仕方は以下のとおりである。

定冠詞 **le, la, les** (名詞に性数一致させる) + **plus** + 形容詞 (名詞に性数一致させる)

なお、最上級の場合、比較の対象を示す「～の中で」という表現には多くの場合、前置詞の de が用いられる。

- 例： René est **le plus intelligent** de la classe.        ルネはクラスの中で一番頭がいいです。  
       Élise est **la plus intelligente** de la classe.       エリーズはクラスの中で一番頭がいいです。  
       C'est le restaurant **le plus cher** de la ville.        それは街で一番高いレストランです。

\* 名詞の後に来ている形容詞を最上級にする場合は、名詞の後でもう一度定冠詞を繰り返してつけることに注意。

- 例： C'est **le** restaurant **le plus cher** de la ville.

\* plus の代わりに moins を使うと逆の意味になる。

- 例： C'est le restaurant **le moins cher** de la ville.        それは街で一番安いレストランです。

\* bon の最上級は比較級の meilleur に冠詞を付けて作られる。

- 例： Le café français est **bon**.                                → Le café italien est **le meilleur**.  
       La cuisine italienne est **bonne**.                        → La cuisine française est **la meilleure**.  
       Les fromages italiens sont **bons**.                        → Les fromages français sont **les meilleurs**.  
       Les pâtisseries françaises sont **bonnes**.                → Les pâtisseries viennoises sont **les meilleures**.

### B 最上級をとる形容詞の位置について

フランス語では名詞を修飾する品質形容詞の大部分は名詞の後ろに置かれる。

- 例： un étudiant **intelligent**    利口な学生        une maison **confortable**    快適な家

この場合は、最上級をとるときの語順は 1 つに限られる。

- 例： J'ai une maison **confortable**.                                私は快適な家を持っています。  
       C'est la maison **la plus confortable** du quartier.        この地区で一番快適な家です。

ただし一部の品質形容詞は名詞の前に置かれることもある（教科書：第 4 課 p.34 参照）。

- 例： J'ai une **belle** maison.        私はきれいな家を持っています。

この場合、最上級を作る際に

C'est **la plus belle** maison du quartier.      この地区で一番きれいな家です  
 のように形容詞を名詞の前に置いたまま比較級にしてもいいし、

C'est la maison **la plus belle** du quartier.      この地区で一番きれいな家です。  
 のように形容詞を名詞の後に持ってきて比較級にしてもよい。

\* 第5課の「理解を深めるために」はありません。

## 第6課 不定冠詞と部分冠詞

### 不定冠詞と部分冠詞の使い分けに関する補足

#### A 物質名詞以外にも使われる部分冠詞

部分冠詞は、食べ物や飲み物などの物質名詞以外にも、本文で扱った「勇気」や「苦痛」などの抽象的な概念を表すものや、スポーツ、楽器、その他の習い事に関する名詞にも使われる。

例： Jean a **du** courage.      ジャンは勇気があります。  
 Thomas a **de la** patience.      トマは忍耐力があります。  
 Marine a **de l'**ambition.      マリーヌは野心があります。  
 Pierre fait **du** tennis.      ピエールはテニスをします。  
 Sophie joue **de la** guitare.      ソフィーはギターを弾きます。  
 Je fais **de l'**athlétisme.      私は陸上競技をします。

#### B 量の表現と冠詞

以下のような量を示す表現において、**de** の後に来る名詞は冠詞をつけない。

beaucoup de (たくさん) / assez de (十分) / trop de (多すぎる) / peu de (ほとんどない) / un peu de (少し)

例： Jean a **beaucoup de** livres.      Thomas a **trop de** livres.      Pierre a **peu de** livres  
 Marc a **assez de** temps.      Mathieu a **un peu de** temps.      Lucas a **beaucoup d'**amis.

ただし、本来不定冠詞 (un, des) をとる名詞は **de** のあと複数形になり、本来部分冠詞 (du, de la) をとる名詞は **de** のあとで単数形になる。

例： Je mange **beaucoup de** macarons.      私はマカロンをたくさん食べます。 (Je mange un macaron / des macarons.)  
 Je mange **beaucoup de** pain.      私はパンをたくさん食べます。 (Je mange du pain.)  
 J'ai **peu d'**amis.      私はほとんど友達がいません。 (J'ai des amis.)  
 J'ai **peu d'**argent.      私はほとんどお金がありません。 (J'ai de l'argent.)

また、不定冠詞をとる名詞については **un peu de** の代わりに **quelques** が使われる。

○ J'ai **quelques** amis français.      × J'ai un peu d'amis français.

なお、計量の単位を表す表現とともに用いられる時も上と同じ原則に従い、名詞に冠詞はつけない。

例： **un verre de** vin      ワイン1杯      **une bouteille de** vin      ワイン1本  
**un litre d'**eau      水1リットル      **un kilo de** tomates      トマト1キロ  
**une tranche de** jambon      ハムひと切れ      **un morceau de** fromage      チーズひとかけ etc.

### C. 不定冠詞の単数と複数、部分冠詞の使い分け

同じ名詞でも、文脈ごとに、どのようなイメージを持ってそれを捉えているかによって、冠詞が使い分けられる。そしてそのイメージには文化的なものが多く関わっている。例えば「朝、私はリンゴを食べます」という場合は、

Le matin, je mange **une** pomme. (不定冠詞・単数)

というように単数の不定冠詞を使うのが自然である。なぜなら朝食にりんごを食べるとすれば、丸ごと1個食べるのが普通だとフランスでは考えられているからである（なお、フランスのりんごのサイズは一般的に日本のりんごよりかなり小さめである）。

それに対して、「冬に私はリンゴを食べます」という場合は、

En hiver, je mange **des** pommes. (不定冠詞・複数)

というように複数が使われる。冬という長い期間を想定した場合には、リンゴを何個も食べるので単数よりも複数を使う方が自然に感じられるからである。

また、食品に関する不定冠詞と部分冠詞の使い分けを理解するには、フランスの食文化におけるそれぞれの食品の捉え方を知らなければいけない。例えば、日本でチーズは基本的に一口サイズで包まれて売られ、食べられているので、チーズのイメージとしては1個もしくは複数個食べる、つまり不定冠詞で表現することが自然に思える。しかしフランスにおいては、チーズの1個1個はとてども1人では食べきれない巨大なものであり、それを小さく切って、全体の一部のみを食べるのが普通である。よって部分冠詞を使って次のように表現するのが自然とされる。

Je mange **du** fromage. 私はチーズを食べます。

またパンについても、日本では菓子パンのようなサイズのを1人1個もしくは複数個食べるというイメージを持つ人がほとんどであるが、フランスにおけるパンのイメージは全く異なり、パン1個は普通1人では食べきれない大きさであり、切り分けて数人で食べるものであると捉えられている。よって、部分冠詞を使って次のように表現とするのが自然とされる。

Je mange **du** pain. 私はパンを食べる。

つまり、ここには狭い意味での文法を超えた文化的な問題が関わっているので、このようにフランスと日本の食の習慣の違いを楽しみながら学ぶことによってこそ冠詞の理解も深まる。文法の学習は抽象的な規則の無味乾燥な暗記作業ではなく、フランス語を通して、日本語とは違うものの見方・捉え方を体験する面白くスリリングな機会だと考え、楽しみながら学びを進めて欲しい。日本語には冠詞がないので、初めのうちは使い方を間違えることも多いが、間違いを恐れることはない。1つ1つの具体的な間違いの理由を知ることによって、日本語とは異なる世界の捉え方があることを感じ取っていただいたい。

## 第7課 定冠詞

### 定冠詞の使い方に関する補足

#### A. 定冠詞①：対象を特定化して示す用法の補足

地名に関して、大陸名、国名、地方名、山や河川や海の名前には一般に定冠詞が付けられる。

例： **l'Asie, la France, la Normandie, les Alpes, la Seine, l'Atlantique** など。

ただし、都市の名前には（一部の例外を除き）原則として冠詞をつけない。

例： Paris, Londres, Tokyo, Séoul, Pékin

\* 例外： Le Caire カイロ    La Haye ハーグ    Le Havre ル・アーヴル    Le Mans ル・マン

また、固有名詞に定冠詞複数形がつくと「～一家」「～一族」を意味する。

例： **Les** Dubois デュボワさん一家      **Les** Bourbon ブルボン家

**B 定冠詞②：対象を総称的に示す用法の補足（定冠詞の単数形・複数形の使い分け）**

あるものを「**一般的な意味で話す**」場合、**1つ1つと数えられるものとして捉えられている名詞には定冠詞を複数形で使い、数としては捉えられない名詞の場合は単数形で使う。**

例： **les** jeunes 若者達      **les** Français フランス人達

→若者1人1人が集まったもの、フランス人1人1人が集まったものとしての総称的な集団 ⇒ **定冠詞複数形**

**la** cuisine française フランス料理      **la** liberté 自由

→いずれも数えられるものではない総称的なまとまり ⇒ **定冠詞単数形**

したがって、boire「飲む」やmanger「食べる」とともに「飲み物」や「食べ物」が不定冠詞や部分冠詞をともなっ用いられている場合には少し注意が必要である。以下の2つの場合を参照のこと。

1. その食べ物をまるごと食べるのが普通の場合：

例えば「クロワッサン」や「みかん」はまるごと1個ずつ食べるのが普通であるから、**不定冠詞**を使って、Je mange **un** croissant / **une** mandarine. あるいは Je mange **des** croissants / **des** mandarines. となる。この場合、その食べ物の好き嫌いをいうときには**定冠詞の複数**を用いて J'aime **les** croissants / **les** mandarines. という。

2. その食べ物をまるごとではなく、全体の一部分を食べるのが普通の場合：

例えば「肉」「魚（ただし1匹まるごとではなく切り身のイメージ）」は、部分冠詞を使って Je mange **de la** viande / **du** poisson. となる。この場合、その食べ物の好き嫌いをいうときには**定冠詞の単数**を用いて J'aime **la** viande / **le** poisson. という。

なお、動物の好き嫌いをいう場合に、定冠詞の単数形を使うか、複数形を使うかによって、その動物を食べ物として好きなのか、ペットとして好きなのかが決まるので注意しなければならない。

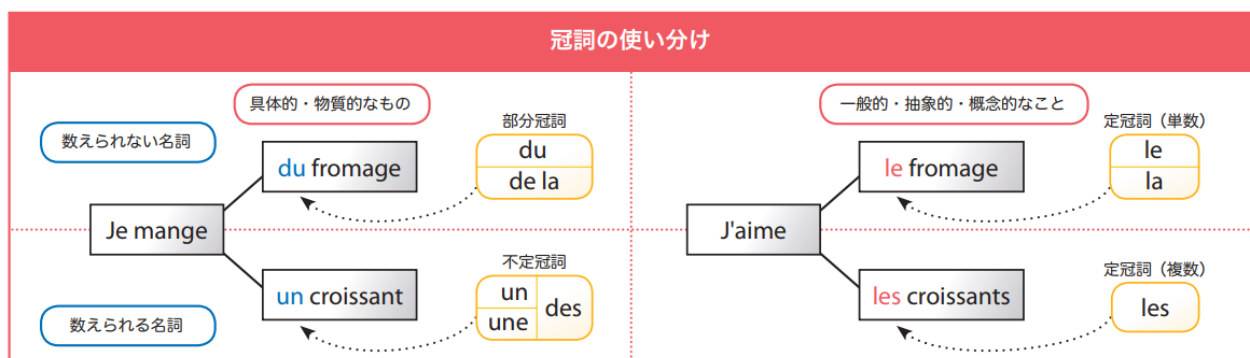
例： J'aime **le** poisson.      （食べ物としての）魚が好きです。

J'aime **les** poissons.      （鑑賞する対象、ペットとしての）魚が好きです。

J'aime **le** lapin.      （食べ物としての）うさぎ（肉）が好きです。

J'aime **les** lapins.      （鑑賞する対象、ペットとしての）うさぎが好きです。

このように冠詞の選択ひとつで文の意味が変わってしまうのである！



具体的なもの = 「食べられる」

(不定冠詞 / 部分冠詞)

Je mange **un** croissant. (不定冠詞の単数)  
 Je mange **des** croissants. (不定冠詞の複数)


まるごと食べる



あーん

Je mange **du** poisson. (部分冠詞)

全体の一部を食べる



あーん

抽象的な概念 = 「食べられない」

(定冠詞)

J'aime **les** croissants. (定冠詞の複数)



J'aime **le** poisson. (定冠詞の単数)



J'aime **les** poissons. (定冠詞の複数)



## 第8課 前置詞、近接未来、強勢形人称代名詞

### 様々な前置詞

#### A よく使われる前置詞

前置詞は、名詞・代名詞・形容詞・不定詞の前に置かれて文中の他の要素との関係（場所、時間、手段、理由など）を限定する語で、不変化である。1つの前置詞が様々な意味をもつ場合も多い。初級の段階で覚えておくと便利な前置詞を以下に挙げておく。

#### à ～に、～へ、～で

(場所) Élise habite **à** Paris.

René arrive **à** la bibliothèque.

(時間) Elle part **à** 7 heures.

(手段) Il va à l'université **à** pied.

(所有) Ce livre est **à** René.

エリーズはパリ**に**住む。

ルネは図書館**へ**行く。

エリーズは7時**に**出発する。

彼は大学に徒歩**で**行く。

この本はルネ**の**ものだ。

#### de ～から

(場所) René vient **de** Marseille.

(時間) Il travaille **de** 9 heures à 15 heures.

ルネはマルセイユ**から**来ている。

彼は9時**から**15時まで仕事をする。



**en** ～に、～へ、～で

(場所) Élise habite **en** France.

René part **en** Espagne.

(手段) Elle va à l'université **en** train.

(時間) Elle part **en** mai.

Il y a les JO **en** 2020.

エリーズはフランスに住む。

ルネはスペインへ出発する。

彼女は電車で大学に通う。

彼女は5月に出発する。

2020年にオリンピックがある。

**dans** ～の中に、～の中へ、～後に

(場所) La clé est **dans** le sac.

Il entre **dans** la bibliothèque.

(時間) Il va finir ses devoirs **dans** une semaine.

鍵はカバンの中にある。

彼は図書館の中に入る。

彼は1週間後に宿題を終える予定である。

**par** ～を通過して、～につき

(場所) René entre **par** la porte principale.

(配分) René va à l'université quatre jours **par** semaine.

ルネは正門から入る。

ルネは1週間につき4日大学に行く。

**pour** ～のために、～へむかって、～までに

(目的) Élise achète un cadeau **pour** son frère.

René va à la bibliothèque **pour** préparer ses examens.

(方向) René part **pour** Paris.

(時間) Élise doit faire ses devoirs **pour** la semaine prochaine.

エリーズは弟のためにプレゼントを買う。

ルネは試験に準備をするために図書館に行く。

ルネはパリに向けて出発する。

エリーズは来週までに宿題をしなければならない。

**avec** ～と一緒に

René parle **avec** ses amis.

Il mange du pain **avec** du fromage.

ルネは友達と話す。

彼はパンをチーズと一緒に食べる。

**chez** ～の家に、～のところで

René va **chez** le dentiste.

Élise rentre **chez** elle.

ルネは歯医者に行く。

彼女は自宅に帰る。

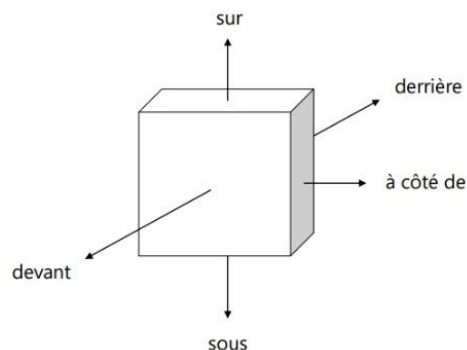
\*chez は前置詞 de と一緒に用いられることも多い。

La poste est **près de chez** moi. 郵便局は私の家の近くにある。

**B 場所と時間に関するその他の前置詞**

**場所に関わる前置詞および表現：**

entre A et B (A と B の間に)、en face de (～の正面に)、près de (～の近くに)、loin de (～の遠くに)、au milieu de (～の真ん中に)、au centre de (～の中心に)、à gauche de (～の左に)、à droite de (～の右に)、(～の横に)、contre (～にはりついて、～によりかかって)、sur (～の上に)、sous (～の下に)、devant (前に)、derrière (後ろに)、en face de (～の向かいに) など。



**時間に関わる前置詞および表現：**

avant (～の前に)、après (～の後に)、depuis (～以来)、il y a (～前に)、pendant (～の間に)、à partir de (～から)、jusqu'à (～まで) など。



### C. 方角を表す前置詞

東 (l'est) 西 (l'ouest) 南 (le sud) 北 (le nord) を示す表現もよく用いる。

例えば、「フランスの北に」という表現は **au nord de** la France、「フランスの北部に」は **dans le nord de** la France となる。「スペインはフランスの南西にあります」と言いたいときは、L'Espagne est au sud-ouest de la France. となるし、「ボルドーはフランスの南西部にあります」ならば、Bordeaux est dans le sud-ouest de la France. となる。

### EXERCICE

ここで習った前置詞を使って日本語をフランス語に訳しなさい。

1. 名古屋は京都と東京の間にある。
2. 私の携帯電話はカバンの中にある。
3. 本は机の上にある。
4. 大学の近くに病院がある。
5. 私の大学は私の家から遠くにある。
6. 授業 (le cours) の後に私は仕事をする。
7. 試験 (les examens) の前に復習をする (réviser)。
8. これはあなたのためのプレゼントです。
9. 私は両親と一緒に住んでいます。
10. 私はフランスに行くためにフランス語を勉強しています。

## 近接未来に関する補足

### A. 近接未来の2人称を使った命令や依頼

近接未来は2人称で使われた場合に命令や依頼を表すこともある。

- 例： Tu vas réviser tes cours.                    授業の復習をするんですよ。  
       Vous allez réviser vos cours.            授業の復習をしてください。

### B. 近接未来の否定文

近接未来を否定文にする場合には、aller を活用させた部分のみを ne ~ pas ではさむ。

- 例： — Est-ce que tu vas sortir ?                    一出かけつもりですか？  
       — Non, je ne vais pas sortir. Je vais rester à la maison.    一いいえ、出かけません。家にいるつもりです。

### C. aller + 動詞の不定詞が近接未来ではないときもある

aller + 動詞の不定詞という形は、場合によっては近接未来形としてではなく、「～をしに行く」という aller 本来の意味で用いられることもある。

- 例： Michel va chercher son fils à l'école tous les jours.    ミッシェルは毎日息子を学校に迎えに行く。

## 第9課 疑問詞

### 疑問詞 qui, que (quoi) を使う疑問文に関する補足

#### A...qui est-ce qui / qu'est-ce qui / qui est-ce que / qu'est-ce que

本文では人を示す疑問代名詞 **qui**、ものを示す疑問代名詞 **que (quoi)** を学んだが、「誰が」、「誰を」、「何が」、「何を」というようにそれぞれの疑問詞の文中での役割（主語か目的補語か）をより正確に示したい場合には、次のような疑問表現が用いられる。

誰が	<b>qui</b> est-ce <b>qu</b>	何が	<b>qu'</b> est-ce <b>qui</b>
誰を	<b>qui</b> est-ce <b>que</b>	何を	<b>qu'</b> est-ce <b>que</b>

\*文頭の **qui, que (qu')** は「誰」、「何」を示す疑問代名詞であるが、後ろの **qui, que** は疑問代名詞ではなく関係代名詞（第14課参照）であり、疑問代名詞 **qui, que** が続く文章の中で主語となっている場合は **qui** が、直接目的補語となっている場合は **que** が用いられる。

例：

<b>Qui</b> est-ce <b>qui</b> aime le chocolat ? (= Qui aime le chocolat ?) 誰がチョコレートが好きなのですか？	<b>Qu'</b> est-ce <b>qui</b> se passe ? * se passer ～が起こる、～が生じる 何が起きているのですか？
<b>Qui</b> est-ce <b>que</b> tu aimes ? (*Tu aimes qui ?) *ややくだけた言い方 君は誰が好きなのですか？	<b>Qu'</b> est-ce <b>que</b> tu prends ? (*Tu prends quoi?) *ややくだけた言い方 何を注文するの？

#### B...前置詞 + quoi / qui

**quoi** は前置詞を伴って「事物」について尋ねるときにも使われる。(à quoi / de quoi / avec quoi / etc.)

例： Vous pensez à **quoi** ?                      あなたは何を思っているのですか？  
 Vous parlez de **quoi** ?                      あなたは何のことを話しているのですか？  
 Vous mangez ce plat avec **quoi** ?        あなたはこの料理を何と一緒に（＝何を付け合せに）食べるのですか？

また、前置詞を伴って「人」について尋ねるときには **qui** が使われる。(à qui / de qui / avec qui / etc.)

例： Vous pensez à **qui** ?                      あなたは誰のことを考えているのですか？  
 Vous parlez de **qui** ?                      あなたは誰の話をしているのですか？  
 Vous travaillez avec **qui** ?                あなたは誰と一緒に仕事をしているのですか？

## 第10課 代名動詞

### 代名動詞のその他の用法

#### A...代名動詞の再帰的用法

「自分自身を～する」という再帰的な意味が強調される場合。

例： Elle se regarde dans le miroir.        Elles se photographient.  
 彼女は自分の姿を鏡で見えています。      彼女達は自分達の写真を撮ります。

ただし、上の例および教科書本文で扱った例は全て再帰代名詞が直接目的補語（本文第 13 課参照）の場合である。一方で以下のように再帰代名詞が間接目的補語（同じく本文第 13 課参照）となる場合もある。

例： Elle **se** lave les mains.                      Elles **se** brossent les dents.  
       彼女は手を洗います。                      彼女達は歯を磨きます。

これらの文において、直接目的補語は動詞の後に来る **les mains, les dents** であり、一方、再帰代名詞の **se** は間接目的補語扱いとなる。このような直接目的補語を伴う代名動詞は日常的な動作を表す際に頻繁に用いられるので慣れておくとよい。

### B 代名動詞の相互的用法

複数形で「お互いに」という意味を表す。

例： Roméo et Juliette **se** regardent.                      Ils **s'**aiment.  
       ロミオとジュリエットは互いを見つめ合います。      彼らは愛し合っています。

この用法においても、以下のように再帰代名詞が間接目的補語となる場合もある。

例： Ils **se** parlent au téléphone.                      Ils **se** serrent la main.  
       彼らは電話で話し合っています。                      彼らは握手をします。

### C 代名動詞の形で熟語的に使われる用法

**se souvenir de**（思い出す）、**se moquer de**（からかう）、**s'intéresser à**（～に興味を持つ）など。

例： René **se** souvient de son enfance à Marseille.      ルネはマルセイユでの子ども時代を思い出します。  
       Élise **se** moque de sa voisine.                      エリーズは隣人をからかいます。  
       René **s'intéresse** aux droits de l'homme.              ルネは人権に興味があります。

\* 代名動詞にはこれらの用法のほかに、以下に示すような受動的用法などもある。

例： La Cathédrale de Chartres **se** voit de loin.              シャルトル大聖堂は遠くから見えます。  
       Comment ça s'écrit ? Comment ça se prononce ?      どう書きますか？ どう発音しますか？

### D 代名動詞を pouvoir, vouloir, devoir と一緒に用いるとき

代名動詞を **pouvoir, vouloir, devoir** と一緒に使う時は再帰代名詞の位置に注意しよう。

例： Je me prépare.                      → Je **dois** me préparer.                      × Je me dois préparer.

否定文においては以下のようなになる。

例： Je dois me préparer.                      → Je **ne** dois **pas** me préparer.                      × Je **ne** dois me préparer **pas**.

## EXERCICE

例にしたがって（ ）内の助動詞を使って書き換えなさい。

例： Je me prépare (devoir)                      → Je dois me préparer.                      → Je ne dois pas me préparer.

1. Je me repose. (pouvoir)                      →                      →

2. Elle se maquille. (vouloir)                      →                      →

3. Vous vous habillez. (devoir)                      →                      →

## 第 11 課 複合過去

### 複合過去に関する補足

#### A 倒置による疑問文

複合過去の疑問文の倒置形は、助動詞 avoir と être だけが主語人称代名詞との倒置の対象となる。

例： **Avez-vous** visité le Mont Saint-Michel?      あなたはモン・サン＝ミシェルを訪ねましたか？  
**Êtes-vous** allé en France?      あなたはフランスに行きましたか？

#### B 副詞の位置

複合過去形の動詞に déjà (すでに)、beaucoup (たくさん)、bien (よく) などの副詞を用いる場合は、助動詞と過去分詞の間に置く。

例： Je suis **déjà** allé au Louvre.      私は**すでに**ルーブル美術館に行ったことがあります。  
 J'ai **beaucoup** mangé à midi.      私は昼に**たくさん**食べました。  
 J'ai **bien** compris.      私は**よく**わかりました。

#### C 直接目的補語と過去分詞の性数一致

直接目的補語が複合過去の過去分詞の前に置かれる場合は、その直接目的補語と過去分詞が性数一致する。性数一致の仕方は形容詞の場合に準じる。(直接目的補語については第 13 課を参照。)

例： Tu as vu Marie?      マリーに会った？  
 — Oui, j'ai vu Marie.      うん、マリーに会ったよ。  
 ⇒ 直接目的補語 Marie が過去分詞の後に来ているので性数一致はなし。  
 — Oui, je l'ai vue.      うん、彼女に会ったよ。  
 ⇒ 直接目的補語 Marie が代名詞 la に置き換えられ過去分詞の後に来ているので性数一致が生じている。

関係代名詞で結ばれた文章においても、直接目的補語が複合過去の過去分詞の前に置かれている場合は、直接目的補語と過去分詞の性数一致が生じる。(関係代名詞については第 14 課を参照。)

例： Tu peux me montrer **les photos** que tu as prises à Tahiti?      タヒチ島で撮った写真を見せてくれる？

#### D 代名動詞の複合過去における過去分詞の性数一致

代名動詞の複合過去における過去分詞は、正確に言えば、主語と性数一致するのではなく、再帰代名詞と性数一致をしている。ゆえに、代名動詞の複合過去における過去分詞で性数一致がなされるのは、再帰代名詞が直接目的補語の場合のみである。

例： Elle s'est réveillée.      彼女は目を覚ましました。  
 Elle s'est lavée.      彼女は(自分自身の)体を洗いました。

しかし、次の例のように再帰代名詞とは別に直接目的補語(下線部)が置かれる場合には、再帰代名詞 se は間接目的補語扱いとなり、過去分詞と再帰代名詞の性数一致は行われぬ。

例： Elle s'est lavé les mains.      彼女は手を洗いました。  
 Elle s'est cassé la jambe.      彼女は足を折りました。  
 Elle s'est acheté un pull.      彼女はセーターを手に入れました。

## EXERCICES

( ) 内の動詞を、過去分詞の性数一致に注意しながら複合過去にしてください。

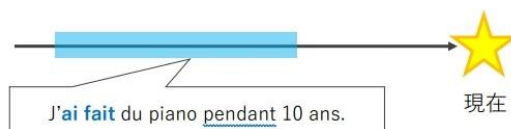
1. Regarde les photos que je (prendre) ! →
2. Il a répondu aux questions que nous (poser). →
3. Où sont les fromages que tu (acheter) ? →
4. Tu dois tenir la promesse que tu (faire). →
5. Je vous remercie pour les informations que vous me (donner). →

## 第 12 課 半過去、過去時制の使い分け

## 複合過去と現在

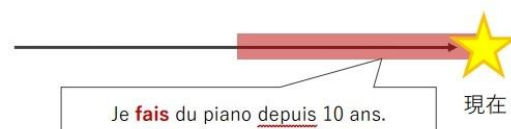
「私は 10 年間ピアノをやっていました。」という場合には、過去の一定の期間にしたことをまとめて一つの出来事として提示していると捉えられるので、複合過去を使う。

例： J'**ai fait** du piano pendant dix ans.



それに対して、「私はピアノを 10 年前からやっています」のように、過去に始めて現在まで継続している行為を示すときは複合過去は使わず、現在を使う。

例： Je **fais** du piano depuis dix ans.



\*このように現在形を使って表現する場合には、前置詞 **depuis** (～以来) が使われることが多い。

例： J'étudie l'anglais **depuis** 6 ans.          6 年前から英語を学んでいます。

## 大過去

## A 大過去の意味と作り方

大過去形は、過去のある時点からみて更にさかのぼった過去をあらわす時制である。

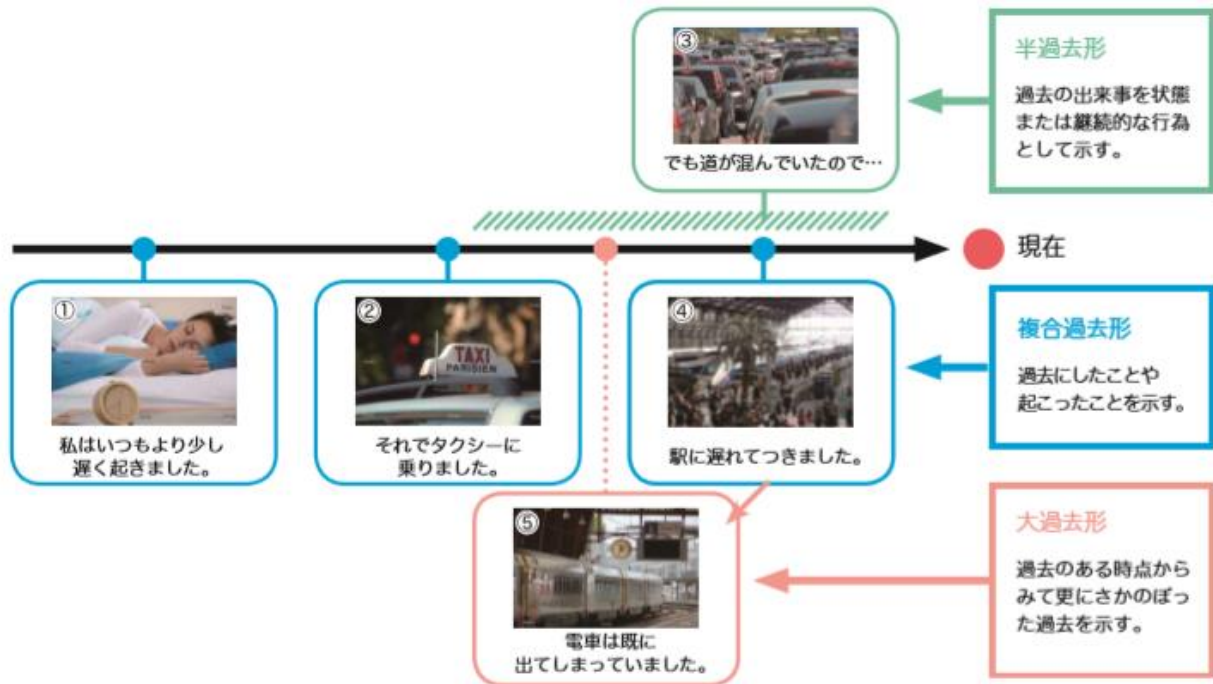
**大過去形 = avoir または être の半過去形 + 過去分詞**

複合過去形と同様に助動詞 (avoir または être) と過去分詞を組み合わせて作る。avoir と être のどちらを助動詞にするのかという選択や、être を助動詞とした場合の主語と過去分詞の性数一致などは、複合過去形の場合とまったく同じである。複合過去形との唯一の違いは、助動詞 (avoir または être) が現在形ではなく、半過去形で用いられる点にある。

大過去形 (avoir をとる場合)				大過去形 (être をとる場合)			
j'	<b>avais</b>			j'	<b>étais</b>		
tu	<b>avais</b>			tu	<b>étais</b>		
il / elle	<b>avait</b>	+	<b>travaillé</b>	il / elle	<b>était</b>	+	<b>allé(e)s</b>
nous	<b>avions</b>		(過去分詞)	nous	<b>étions</b>		(過去分詞)
vous	<b>aviez</b>			vous	<b>étiez</b>		
ils / elles	<b>avaient</b>			ils / elles	<b>étaient</b>		

**B** 大過去を含めた過去時制の使い分け

- ① Ce matin, je **me suis réveillée** un peu plus tard que d'habitude. (複合過去) 今朝はいつもより少し遅く起きました。
- ② J'**ai pris** un taxi. (複合過去) それでタクシーに乗りました。
- ③ Mais il y **avait** beaucoup de circulation, (半過去) でも道が混んでいたのも…
- ④ et je **suis arrivée** en retard à la gare. (複合過去) 駅に遅れて着きました。
- ⑤ Mon train **était** déjà **parti**. (大過去) 電車はもう発車していました。



**EXERCICE**

( ) 内の動詞を大過去にし、文の意味を考えなさい。

1. Elle n'est pas venue au rendez-vous parce qu'elle (oublier) de le noter.
2. Le professeur a expliqué une deuxième fois parce que les étudiants (ne pas comprendre).
3. Les élèves ont refait les exercices parce qu'ils (se tromper).
4. Je n'ai pas pu acheter ce livre parce que je (ne pas prendre) ma carte de crédit.
5. Il a vu le Mont Saint-Michel pour la première fois, il (ne jamais aller) en France.

## 第 13 課 目的補語人称代名詞

### 目的補語人称代名詞に関する補足

#### A 複合時制の場合の目的補語人称代名詞の位置

本文で見たように、目的補語人称代名詞は原則として動詞の前に置かれる。ただし、助動詞を使った表現や、命令形の場合は語順に注意が必要である。

- 複合過去や大過去のような複合時制と共に用いられる場合には、目的補語人称代名詞は助動詞 **avoir** の前に置かれる。  
\* なお、助動詞 **avoir** を使う場合は過去分詞を主語と性数一致させることはしないが、複合時制において直接目的補語人称代名詞が過去分詞の前に置かれる場合には、直接目的補語人称代名詞と過去分詞が性数一致する。
- **avoir** と **être** 以外の助動詞 (**pouvoir, vouloir, devoir, aller** など) とともに用いられる場合には、目的補語人称代名詞は助動詞の後、不定詞の前に置かれる。
- 肯定命令文では、目的補語人称代名詞は動詞に後ろに置かれ、「- (trait d'union)」で結ぶ。一方、否定命令文では、目的補語人称代名詞は、原則通り動詞の前に置かれる。

以上をまとめると次の表のようになる。

	直接目的補語人称代名詞	間接目的補語人称代名詞	目的補語人称代名詞の位置
現在	(le livre) Je <b>le</b> prends. (la clé) Je <b>la</b> prends.	Je <b>lui</b> téléphone.	動詞の前
複合過去	(le livre) Je <b>l'</b> ai pris. (la clé) Je <b>l'</b> ai prise.*	Je <b>lui</b> ai téléphoné.	助動詞 <b>avoir</b> の前 *直接目的補語人称代名詞と過去分詞の性数一致に注意。
近接未来	(le livre) Je vais <b>le</b> prendre. (la clé) Je vais <b>la</b> prendre.	Je vais <b>lui</b> téléphoner.	助動詞 ( <b>aller</b> ) の後、不定詞の前
肯定命令	(le livre) Prends- <b>le</b> ! (la clé) Prends- <b>la</b> !	Téléphone- <b>lui</b> !	動詞の後、「-」(trait d'union) で結ぶ
否定命令	(le livre) Ne <b>le</b> prends pas ! (la clé) Ne <b>la</b> prends pas !	Ne <b>lui</b> téléphone pas !	動詞の前

#### B 直接目的補語人称代名詞と間接目的補語人称代名詞がともに動詞の前に置かれるときの語順

直接目的補語人称代名詞と間接目的補語人称代名詞がともに動詞の前に置かれるときは、間接目的補語の人称によって2通りの語順に分かれる。間接目的補語が1人称、2人称の場合は間接目的補語人称代名詞、直接目的補語人称代名詞の順、間接目的補語が3人称の場合はその逆の順になる。

Je te donne ce livre. → Je **te le** donne. あなたにこの本をあげます。  
Je te donne cette clé. → Je **te la** donne. あなたにこの鍵をあげます。  
Je te donne ces livres. → Je **te les** donne. あなたにこれらの本をあげます。

Je lui donne ce stylo. → Je **le lui** donne. 彼(彼女)にこの本をあげます。  
Je lui donne cette clé. → Je **la lui** donne. 彼(彼女)にこの鍵をあげます。  
Je lui donne ces livres. → Je **les lui** donne. 彼(彼女)にこれらの本をあげます。





5. Ils s'habillent rapidement. ( 目的補語)  
 6. Elles s'écrivent pendant des années. ( 目的補語)  
 7. Catherine se lève à 6 heures. ( 目的補語)  
 8. Vous vous brossez les dents. ( 目的補語)  
 9. Catherine et sa mère se parlent sur Skype. ( 目的補語)  
 10. Nous nous couchons très tard. ( 目的補語)

## 第 14 課 関係代名詞

### 関係代名詞 dont

dont は、先行詞（人、事物）が後ろの文の中で前置詞 **de** を介して名詞、形容詞、動詞の補語になっている場合に使われる。書き言葉でよく使われるので慣れる必要がある。

#### A. 名詞の補語の場合

J'ai **un ami**. La mère **de cet ami** est pianiste.

私にはある友だちがいます。その友だちのお母さんはピアニストです。

→ J'ai **un ami dont** la mère est pianiste.

私にはお母さんがピアニストの友だちがいます。

\*これは英語の whose に近い用法である。

#### B. 形容詞の補語の場合

Pierre a **des cours**. Il est content **de ses cours**.

ピエールは幾つか授業をとっています。彼はそれらの授業に満足しています。（← être content de ~ : ~に満足している）

→ Pierre a **des cours dont** il est content.

ピエールは幾つか授業をとっていて、それらの授業に満足しています。

#### C. 動詞の補語の場合

C'est **un film**. On parle beaucoup **de ce film**.

それは映画です。人々はその映画についてたくさん話しています（=その映画はとても話題になっています）。（← parler de ~ : ~について話す）

→ C'est **un film dont** on parle beaucoup.

それはとても話題になっている映画です。

### EXERCICE

A 正しい文となるように線でつなぎなさい。

- |  |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| 1. Je regarde un film                        | • | • | dont la capitale est Bamako.    |
| 2. Vous arrivez devant un immeuble           | • | • | dont je n'ai pas l'adresse.     |
| 3. <i>Roméo et Juliette</i> est une histoire | • | • | dont l'action se passe à Paris. |
| 4. Le Mali est un pays d'Afrique             | • | • | dont la fin est tragique.       |
| 5. C'est un restaurant                       | • | • | dont vous n'avez pas le code.   |

**B** 関係代名詞 dont を使って一つの文にきなさい。

1. J'ai un ami. Le père de cet ami est ministre.

→

2. Roméo et Juliette est une histoire. La fin de cette histoire est tragique.

→

3. C'est une nouvelle voisine. René parle souvent de cette voisine.

→

4. À la bibliothèque, il y a des livres. J'ai besoin de ces livres.

→

**C** 次の文を読み、訳きなさい。

1. Je ne veux pas parler de ces gens.

2. René se souvient de ses vacances.

3. On doit se protéger du soleil.

4. Élise a besoin d'un nouvel ordinateur.

5. Catherine a peur de la solitude.

**D** C の各文の中心となる動詞および動詞表現を下の例に従って書き出きなさい。

例： 1. parler **de** quelque chose, **de** quelqu'un

2.

3.

4.

5.

**E** 適当な関係代名詞を入れきなさい。

1. Il y a des choses ( ) je ne veux pas parler.

2. Il y a des gens ( ) on se souvient toute sa vie.

3. Il y a des gens ( ) on doit se protéger.

4. Il y a des choses ( ) on a besoin.

5. Il y a des choses ( ) les enfants ont peur.

**F** 正しい順番に並べ替えきなさい。

1. film / on / beaucoup / c'est / parle / un / dont

→

2. les définitions / dont / claires / sont / un dictionnaire / c'est

→

3. dont / les critiques / c'est / bonnes / un livre / sont

→

**G** 例にならって書き換えなさい。

- 例：Il dit des choses (il – ne pas être sûr de) → Il dit des choses dont il n'est pas sûr.
1. Il a une fille (il – être très fier de). →
2. Il a une voisine (il – être amoureux de). →
3. J'ai un projet intéressant (mon chef – être jaloux de). →
4. Elle vend des légumes (nous – être toujours satisfaits de). →

**H** 関係代名詞 qui, que (qu'), où, dont のいずれかを空欄に書き入れなさい。

1. La Tour Eiffel est un monument ..... attire beaucoup de touristes.
2. La France est un pays ..... j'aime beaucoup.
3. Tu as un ami ..... le père est ministre.
4. Vous voulez travailler dans un pays ..... est en Europe.
5. Il veut habiter dans un pays ..... on parle français.
6. C'est une question ..... je n'ai pas la réponse.
7. Le Louvre est un musée ..... tout le monde connaît.
8. Je dois aller à une banque ..... ferme à 3 heures.
9. Il s'intéresse au livre ..... elle lit.
10. C'est un jour ..... les trains sont en grève.
11. C'est un café ..... est près de chez moi.
12. C'est un café ..... j'aime beaucoup.
13. C'est un café ..... le chocolat est bon.
14. C'est un café ..... le propriétaire est italien.

## 第 15 課 単純未来と条件法現在

### 近接未来と単純未来の使い分け

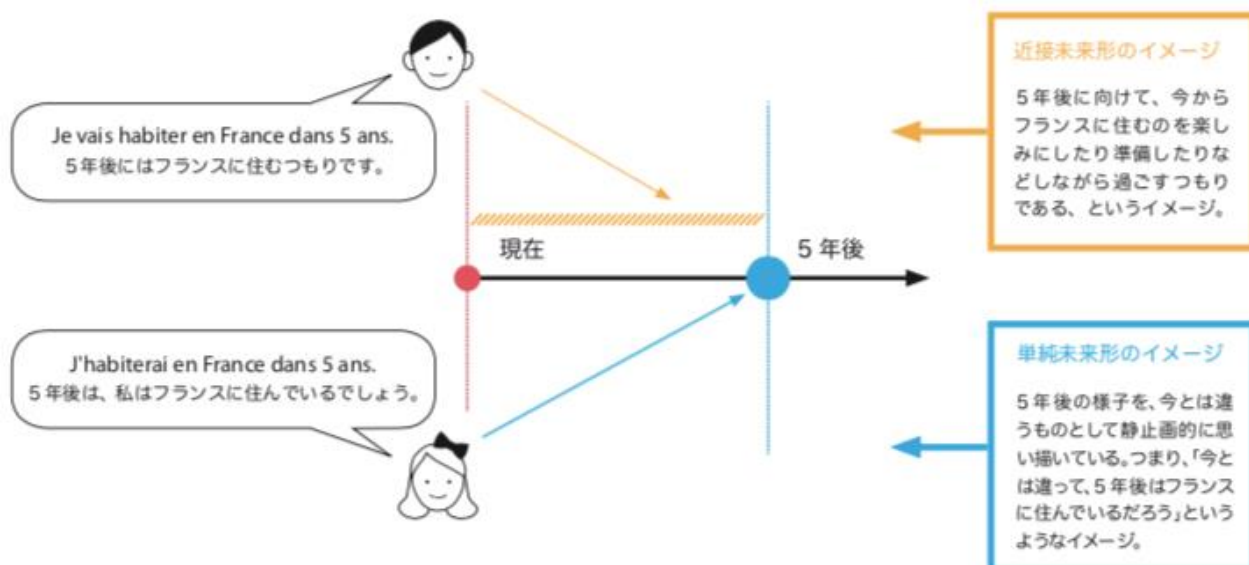
近接未来と単純未来については、本文 p.106 で説明した使い分けのほかに、以下のようなニュアンスの違いもある。

近接未来は**ある未来の行為を行うまでの過程**を言い表す。

例：Je vais habiter en France dans 5 ans. 5年後にはフランスに住むつもりです。

これに対して単純未来は、**未来の行為や状態そのものを現在との対照において**言い表す。

例：J'habiterai en France dans 5 ans. 5年後は、私はフランスに住んでいるでしょう。



ただし、こうしたニュアンスの違いは「文法規則」として覚えるものというよりは、多くの実例に当たるなかで徐々に身についていくものである。まずは次の例を参照して、少しでもそのニュアンスを感じてほしい。

未来の出来事1と未来の出来事2を対照させて話す：近接未来 + 単純未来

例： En juillet **je vais travailler**, et en août **je me reposerai**. 7月は働くつもりです。8月は休んでいるでしょう。

仮定（もし...だったら）の話：直説法現在 + 単純未来

例： S'il fait beau, **on sortira**. もし天気良かったら、外出しましょう。

～のとき...だろう：単純未来 + 単純未来

例： Quand **je serai** grand, **je serai** astronaute. 大きくなったら、宇宙飛行士になっているでしょう。

## 前未来

近接未来や単純未来のほかに、未来のある時点における完了「～してしまっているだろう」を言い表す前未来がある。作り方は複合過去形や大過去形とほぼ同じで、助動詞（avoir、être）を単純未来にして、本来の動詞の過去分詞と組み合わせる。助動詞（avoir、être）の選択や、être を用いた場合に生じる主語と過去分詞の性数一致など、基本的な考え方は変わらない。

例： Quand tu **auras fini** tes devoirs, tu pourras regarder la télévision. 宿題が終わったらテレビを観ていいですよ。  
Je te téléphonerai quand je **serai arrivé**. 着いたら電話するよ。

## 条件法過去

この課では条件法現在を学んだが、条件法には過去時制もある。

### A 条件法過去形の作り方

条件法過去形は、助動詞（avoir、être）を条件法現在形で活用させ、本来の動詞の過去分詞と組み合わせる。助動詞（avoir、être）の選択や、être を用いた場合の主語と過去分詞の性数一致などは、他の複合時制の場合と同じである。

**B 条件法過去の用法：過去の非現実の状況の仮定文**

現在の非現実の状況を言うための構文は「Si + 半過去形、条件法現在形」だが、過去の非現実の状況を言うためには「**Si + 大過去形、条件法過去形**」という構文を使う。

例： Si j'étais libre, je partirais en vacances.      もし暇があれば、ヴァカンスに行くことだろうに。

→ 実際には暇がないのでヴァカンスには行けない。**現在の非現実な状況の仮定。**

Si j'**avais été** libre, je **serais** parti en vacances.      もし暇があったなら、ヴァカンスに行ったことだろうに。

→ 実際には暇がなかったので、ヴァカンスには行けなかった。**過去の非現実な状況の仮定。**

\* 過去の事実と反する仮定をし、その結果としての現在の非現実の推測を示す場合は、条件節には直説法大過去を使い、帰結節には条件法現在を使う。

例： Si je n'avais pas rencontré Pierre, je ne **serais** pas aussi heureuse.

ピエールに出会っていなかったら、私は今こんなに幸せではなかったでしょう。

\* 条件法過去を使って後悔や無念を示す用法もある。

例： J'**aurais voulu** visiter le Mont Saint-Michel pendant mon voyage en France.

フランス旅行中にモンサンミッシェルへ行ければよかったけどなあ。

J'**aurais dû** étudier le français plus sérieusement avant de partir.

出発前にもっと真面目にフランス語を勉強しておくべきだったなあ。

## 第 16 課 中性代名詞 en, y

### 中性代名詞 en, y に関する補足

**A 「de ~ (～について)」が人について使われるとき**

「～について」という意味で使われる前置詞 de が人について用いられる場合、それを置き換えるには中性代名詞 en よりも「**de + 強勢形人称代名詞**」を用いることが多い。

例： Je parle **de ton père**.      僕は君のお父さんのことを話しているんだ。

→ Je parle **de lui**.

**B à ~ 「～について」が人について使われるとき**

「～について」という意味で使われる前置詞 à が人について用いられる場合、それを置き換えるには中性代名詞 y よりも「**à + 強勢形人称代名詞**」を用いることが多い。

例： Ils pensent toujours **à leur fils**.      彼らはいつも彼らの息子のことを想っています。

→ Ils pensent toujours **à lui**.

Je pense **à mes amis**.      私は友達のことを考えています。

→ Je pense **à eux**.

### 中性代名詞 le

中性代名詞 le は次のような場合に用いられる。

**A 不定詞や節が直接目的補語になっているとき**

Tu sais **où il habite** ?      彼がどこに住んでいるか知っていますか？

— Oui, je **le** sais.      —はい、知っています。

## B 形容詞や無冠詞名詞が主語の補語になっているとき

Ton père est **professeur** ? 君のお父さんは先生？  
 — Oui. Et ma mère l'est aussi. ーうん。母もそうだよ。

## 第 17 課 接続法現在

## 接続法過去

terminer 終わる			partir 出発する		
j'	<b>aie</b>		je	<b>sois</b>	
tu	<b>aies</b>		tu	<b>sois</b>	
il / elle	<b>ait</b>		il / elle	<b>soit</b>	
nous	<b>ayons</b>	+	nous	<b>soyons</b>	+
vous	<b>ayez</b>		vous	<b>soyez</b>	
ils / elles	<b>aient</b>		ils / elles	<b>soient</b>	
		<b>terminé</b> (過去分詞)			<b>parti(e)(s)</b> (過去分詞)

接続法過去は、助動詞 avoir もしくは être の接続法現在に過去分詞を組み合わせて作る。avoir と être の使い分けは直説法複合過去と同じである。

例： Il faut que tu **aies terminé** tes devoirs avant ce soir. 君は宿題を今晚までには終えていなければならない。  
 Il faut qu'elle **soit partie** avant le dernier métro. 彼女は終電までに出発しないとイケない。

## EXERCICE

以下の動詞を接続法過去で活用させなさい。

	<b>comprendre</b> 理解する	<b>arriver</b> 到着する
je (j')		
tu		
il / elle		
nous		
vous		
ils / elles		